



แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

## คำนำ

ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และรับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑) ฉบับนี้ขึ้น ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย สิ่งที่หน่วยงานต้องดำเนินการเร่งด่วน ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ โดยระบุ กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

.....  
ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชธานี

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ	๕
รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๑

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

### วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

### รอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

### รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
๑	ผศ.ดร.ธนพรรณ ธานี	ประธานกรรมการ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
๒	ผศ.ดร.คลอเคลีย วจนะวิชากร	กรรมการ	มหาวิทยาลัยราชธานี
๓	อาจารย์ธนาศักดิ์ ช่างกระโทก	กรรมการ	มหาวิทยาลัยราชธานี

## บทสรุปสำหรับผู้บริหารจากผลการประเมิน

### สรุปข้อมูลพื้นฐาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ และมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ของสกอ. ประเมินตนเองได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๑ อยู่ในคุณภาพระดับดี

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีทั้งหมด จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๑ ได้คุณภาพระดับดี โดยมีรายละเอียดดังนี้

### สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ผลการประเมินเฉลี่ย (เต็ม ๕)	
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
๑. การผลิตบัณฑิต	๓.๕๐	๓.๕๐
๒. การวิจัย	๕.๐๐	๕.๐๐
๓. การบริการวิชาการ	๕.๐๐	๕.๐๐
๔. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๕.๐๐	๕.๐๐
๕. การบริหารจัดการ	๕.๐๐	๕.๐๐
คะแนนเฉลี่ย ๑๓ ตัวบ่งชี้ ๕ องค์ประกอบ	๔.๓๑	๔.๓๑

ตัวบ่งชี้	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	๓.๘๕	๓.๘๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	๑.๕๘	๑.๕๘
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	๐.๖๐	๐.๖๐
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	๔	๔
ตัวบ่งชี้ ๑.๕	๔	๔
ตัวบ่งชี้ ๑.๖	๔	๔
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	๔	๔
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	๔	๔
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	๔	๔
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	๔	๔
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	๔	๔
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	๔	๔
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	๔	๔
เฉลี่ยรวม	๔.๓๑	๔.๓๑

## องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

### จุดแข็ง

คณะมีกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายมีการประเมินการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด และนำผลการประเมินไปปรับปรุงที่ชัดเจน

### จุดที่ควรพัฒนา

อาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการสรรหาอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

### จุดแข็ง

คณะมีการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารที่มีคุณภาพ และปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ SCOPUS ในกลุ่มที่มีคะแนนสูง

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนจากภายนอกเพิ่มขึ้น

## องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

### จุดแข็ง

คณะมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลาย

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรมีการติดตามผลลัพธ์จากการให้บริการวิชาการว่าสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนหรือสังคม และการพัฒนานักศึกษา

## องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### จุดแข็ง

คณะมีโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมหลายโครงการ และมีโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ตระหนักถึงคุณค่าและวิชาชีพ

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

### จุดแข็ง

คณะมีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่ดี ส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพ การควบคุม และการประเมินคุณภาพ สะท้อนให้เห็นทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะมีการพัฒนาที่ดีขึ้น



แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๑. ควรมีการสรรหาอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	๑.๑ สรรหาอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำ ๑.๒ ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ๑.๓ มีการจัดระบบและกลไกการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างชัดเจน ๑.๔ มีการจัดประชุมอบรมให้ความรู้การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๑๕ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดสำหรับวุฒิปริญญาเอก  ร้อยละ ๑๕ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดสำหรับตำแหน่งทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕		คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	สมควรส่งเสริมสนับสนุนให้ อาจารย์ขอทุนสนับสนุนจาก ภายนอกเพิ่มขึ้น	๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อาจารย์สร้างเครือข่ายในการ ทำงานวิจัยและหาแหล่งทุน ภายนอก ๒.๒ ประชาสัมพันธ์แหล่งทุน ภายนอก ให้อาจารย์นำเสนอ โครงการวิจัยเพื่อขอทุน	เงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายนอกอย่างน้อย ๑ ทุน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕		คณะกรรมการ ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการ วิชาการ	ควรมีการติดตามผลลัพธ์จาก การให้บริการวิชาการว่าสร้าง ความเข้มแข็งให้ชุมชนหรือ สังคม และการพัฒนานักศึกษา	๓.๑ ติดตามผลลัพธ์จากการ บริการวิชาการแก่สังคมในพื้นที่ หนองกิงเพลต่อเนื่อง ๔ ปี ๓.๒ บรูณาการการเรียนการสอน การวิจัยกับบริการวิชาการแก่ สังคม	๓.๑ ชุมชนมีความเข้ม แข็งด้านสุขภาพ ๓.๒ บรูณาการการเรียน การสอน อย่าง น้อย ๑ รายวิชา ๓.๓ บรูณาการการวิจัย กับบริการวิชาการแก่ สังคมอย่างน้อย ๑ เรื่อง	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕		คณะกรรมการ ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ

