



แผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชบุรี ปีการศึกษา 2565

วิเคราะห์องค์กรโดยใช้ SWOT Analysis คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2565

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีกระบวนการ SWOT การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ ในวันที่ 30 เมษายน 2564 คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการเพื่อวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมต่างๆ โดยการวิเคราะห์ SWOT analysis โดยใช้การมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะเพื่อการระดมความคิดเห็น รวมทั้งการศึกษาเอกสารย้อนหลัง ในการวิเคราะห์ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในครั้งนี้

วิเคราะห์ปัจจัยภายใน

1. หาจุดแข็ง (strength)

วิเคราะห์จุดแข็งของคณะพยาบาลศาสตร์
<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้มาตรฐานผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล และ สกอ. 2. อาจารย์ดูแลนักศึกษา เอาใจใส่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด 3. อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 4. สัมพันธภาพระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันมีลักษณะของความเป็นพี่น้อง 5. ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต 100% 6. เป็นสถาบันเอกชนที่มีชื่อเสียง ผลิตบัณฑิตพยาบาลมากกว่า 20 ปีและมีความน่าเชื่อถือ 7. บุคลากรทุกระดับมีความรับผิดชอบ เสียสละ และทุ่มเทในการทำงานสูง 8. ทำเลที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง ติดกับถนนเลี่ยงเมือง ตรงข้ามกับห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลพลาซ่า การคมนาคมสะดวก มี landmark เป็นเครื่องบิน และอาคารเรียนที่สวยงาม

2. จุดอ่อน (Weakness)

วิเคราะห์จุดอ่อนของคณะพยาบาลศาสตร์

1. อัตราเข้า-ออกของอาจารย์ประจำสูง
2. สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิระดับปริญญาเอกต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
3. การสนับสนุนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน บริหารจัดการโดยมหาวิทยาลัย ไม่เพียงพอ และไม่คล่องตัว (การรับอาจารย์ การกำหนดภาระงาน สวัสดิการ การอํารงรักษา การพัฒนา และการประเมินผลการปฏิบัติงาน)
4. สัดส่วนอาจารย์วุฒิการศึกษาปริญญาโทสาขาการพยาบาล ต่ออาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทไม่เป็นไปตามเกณฑ์
5. ขาดแคลนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญที่ตรงสาขา ในสาขาการพยาบาลสูติศาสตร์ การพยาบาลผู้ใหญ่ และสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
6. ผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ผ่านในปีแรกร้อยละ 85 (ข้อมูลย้อนหลัง พ.ศ. 2561-2563)
7. ระบบการให้บริการห้องสมุด ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น ไม่เอื้อต่อการใช้งานนักศึกษา
8. บุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอ
9. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำ
10. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนยังมีน้อย
11. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ในฐานข้อมูล TCI มีน้อยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.และสภาการพยาบาล
12. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจยังไม่ครอบคลุม ไม่เป็นปัจจุบัน ไม่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้จริง
13. ไม่มีผลงานการผลิตตำรา และผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม
14. ไม่มีสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานภายใน และอาจารย์ยังไม่สามารถขอทุนวิจัยภายนอกได้
15. อาจารย์ขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัยและหลากหลาย เช่น การสอนแบบ situation scenario, Flipped classroom
16. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ในทุกสาขาวิชา

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

1. โอกาส (Opportunity)

วิเคราะห์โอกาสของคณะพยาบาลศาสตร์
<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นวิชาชีพที่มีความต้องการสูงในระดับประเทศ 2. สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลให้ต้องพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาให้มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น (การเรียนการสอนโดยการจัดห้องปฏิบัติการเสมือนจริงและปรับรูปแบบในให้บริการวิชาการ) 3. สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาลและวิชาชีพพยาบาลเป็นสาขาขาดแคลนที่ยังเป็นที่ต้องการของสังคม ทำให้มีความต้องการในการผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ส่งผลให้ผู้สนใจในการเข้าศึกษาเพิ่มมากขึ้น 4. ค่าตอบแทนเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาลวิชาชีพสูงเมื่อเปรียบเทียบกับสาขาวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี ทำให้มีผู้สนใจในการเข้าศึกษาเพิ่มมากขึ้น 5. มีแหล่งฝึกทั้งในโรงพยาบาลและชุมชนพื้นที่ ที่มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่เข้มข้น ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย 6. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดบริการวิชาการร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์อย่างดี 7. มีหน่วยงานทั้งรัฐและเอกชนรองรับการทำงานเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาทำให้บัณฑิตมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี 100% 8. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรังรัฐบาลมีนโยบายพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และผู้ป่วยโรคเรื้อรังระยะยาว ทำให้มีความต้องการบริการสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง 9. รัฐบาลสนับสนุนให้มีเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ อาทิ กยศ. และ กรอ. 10. สถาบันที่ผลิตพยาบาลในจังหวัดมีจำนวนมาก เป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยระหว่างสถาบัน 11. ทุนวิจัยภายนอกมีมากขึ้น มีการกระจายทุนสนับสนุนวิจัยหน้าใหม่เพิ่มขึ้น 12. มีเทคโนโลยีการศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีโอกาสในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน 13. ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตร เป็นโอกาสให้พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

2. อุปสรรค (Threat: T)

วิเคราะห์อุปสรรคของคณะพยาบาลศาสตร์	
1.	สถาบันการศึกษาพยาบาลฯ ใกล้เคียงในจังหวัด ใช้แหล่งฝึกพร้อมกันส่งผลให้แหล่งฝึกไม่เพียงพอ ต้องขยายพื้นที่แหล่งฝึกห่างไกลสถาบัน
2.	การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา การพัฒนาบุคลากรงบประมาณ ขึ้นกับมหาวิทยาลัย ทำให้ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
3.	ความรุนแรงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลให้เกิดความไม่แน่นอนในการจัดรูปแบบการเรียนการสอน
4.	มีสถาบันการศึกษาพยาบาลทั้งสถาบันเก่า และสถาบันใหม่จำนวนมากขึ้น ส่งผลให้เกิดการลาออกและย้ายงานของอาจารย์ในอัตราที่สูงขึ้น
5.	แหล่งฝึกมีระเบียบและข้อกำหนดในการฝึกปฏิบัติงานที่เข้มข้น ส่งผลต่อการบริหารจัดการของคณะเพิ่มมากขึ้น เช่น การปรับอัตราค่าตอบแทน ข้อกำหนดก่อนเข้าฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่อาจารย์และนักศึกษาต้องตรวจ ATK ทุกสัปดาห์
6.	ทิศทางการศึกษาทางการพยาบาลที่มีการเปลี่ยนแปลงและขาดแนวทางที่ชัดเจน ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตร

แผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2565

ปรัชญา : เป็นเลิศทางวิชาการ เป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม

ปณิธาน : คณะพยาบาลศาสตร์มีปณิธานที่สอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ความชำนาญ เชี่ยวชาญในการให้บริการด้านการรักษาพยาบาลการป้องกันโรค การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคลครอบครัวและชุมชน ให้สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์ : คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษา ที่มุ่งสร้างบัณฑิต ที่มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความรู้ด้านวิชาชีพ เป็นผู้ก่อการด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจริยธรรมคุณธรรม เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาพยาบาลและสุขภาพอนามัยของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นฐานความรู้ทางการพยาบาลในการพัฒนาสังคม และแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลให้สามารถเป็นได้ทั้งนักบริหาร นักวิชาการ และนักบริการเป็นคนดี คนเก่ง และมีเจตคติที่ดี
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
3. ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล และนำผลการวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน
4. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ
5. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและประชาชนทุกระดับ โดยเน้นการป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งเด็กและเยาวชน
6. สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษาพยาบาล หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
7. อนุรักษ์ ส่งเสริมและดำรงไว้ ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตผู้ทรงตนอย่างมีคุณธรรมและเป็นผู้นำที่มีคุณภาพของวิชาชีพ
3. ให้การสนับสนุนร่วมมือและทำการวิจัย และนำผลงานวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

4. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน องค์กร และ ชุมชนในท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมที่เอื้อต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตในสังคม

จากผลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2562–2566 และผลการประเมินแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4 /2563 และคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 5/2563 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินเพื่อรับรองสถาบันของสภาการพยาบาล และ สมศ. มาทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ. 2562–2566 และแผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี พ.ศ. 2562–2566

- | | |
|-----------------|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | พัฒนาการผลิตผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาสังคม |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองของคุณภาพชีวิตของชุมชนให้เข้มแข็ง |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 | พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ |

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์

“บัณฑิตราชธานีเป็นผู้นำ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม”

เอกลักษณ์

“รักษความเป็นไทย ใส่ใจสังคม”

แผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2565

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม	2	7	23	18	13	2,640,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการผลิตผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาสังคม	1	4	7	8	2	1,592,500
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตของชุมชนให้เข้มแข็ง	1	2	4	2	5	80,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทย	1	2	2	3	3	175,000
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ	4	11	22	27	4	5,825,000
รวม	9	26	58	58	27	10,212,500

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์ที่ดีให้มีคุณภาพ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม

เป้าประสงค์ : 1. หลักสูตรได้รับการรับรองตามมาตรฐานและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

2. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ครบถ้วน 5 ประการ และมีคุณลักษณะพิเศษที่สอดคล้องกับหลักสูตร

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความทันสมัย
2. พัฒนาอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. พัฒนาการทำตำรา เอกสารประกอบการเรียน
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้อัตโนมัติที่ตอบสนองมาตรฐานผลการเรียนรู้ และให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
5. พัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่ การจัดบริการให้คำปรึกษา การให้ข้อมูลของหน่วยงาน และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
6. พัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมกิจกรรม 5 ด้านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ (1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)
7. พัฒนานักศึกษาให้มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้า หมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 1 หลักสูตรได้รับการรับรองตามมาตรฐานและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา							
1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความทันสมัย	1	ร้อยละของผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. และผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล	100	กิจกรรม กำกับกับการบริหารจัดการหลักสูตร (ก.1)	ตลอดปี การศึกษา	1,500,000	งานวิชาการ
				กิจกรรม การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร (ก.2)	ตลอดปี การศึกษา	100,000	
	2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	100	กิจกรรม การสำรวจภาวะมีงานทำ (ก.3)	ธ.ค.65	5,000	งานวิชาการ
				กิจกรรม การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพให้แก่ศิษย์เก่า (ก.4)	ตลอดปี การศึกษา	-	งานพัฒนา นักศึกษา
2. พัฒนาอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3	จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ให้นักศึกษาเกิดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	1	กิจกรรม การจัดการความรู้เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์เสมือนจริง” (Simulation Based Nursing Education) (ก.5)	พ.ย.65	10,000	งานวิชาการ
				โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลอง” (Simulation Based Nursing Education) (ค.1)	พ.ย.65	50,000	
3. พัฒนาการทำสื่อตำรา เอกสารประกอบการเรียน	4	จำนวนสื่อ/ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน	2	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อ/ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน (ค.2)	ม.ค.66	30,000	งานวิชาการ

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้อัตโนมัติที่ตอบสนองมาตรฐานผลการเรียนรู้ และให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5	ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในแนวทาง Active Learning หรือรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Simulation Based Nursing Education	50	กิจกรรม การจัดการความรู้เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์เสมือนจริง” (Simulation Based Nursing Education) (ก.6) ซ้ำ	พ.ย.65	-	งานวิชาการ
				โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลอง” (Simulation Based Nursing Education) (ค.1) ซ้ำ	พ.ย.65	-	
	6	จำนวนของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือรายวิชาที่มีสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	10	กิจกรรม สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน (ก.6)	ตลอดปีการศึกษา	-	งานสารสนเทศและเครือข่าย / งานบริหารและพัฒนาอาจารย์ / งานวิชาการ
	7	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์	3.51	กิจกรรม การประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ (ก.7)	ต.ค.65 มี.ค.66	-	งานวิชาการ
				โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์	พ.ย.65	-	งานวิชาการ

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				จำลอง” (Simulation Based Nursing Education) (ค.1) ซ้ำ			
	8	ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติระดับปริญญาตรี	3.90	กิจกรรม ตรวจสอบคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี (ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ (TQF)) (ก.8)	ม.ค.-พ.ค. 66	5,000	งานวิชาการ
	9	ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	100	โครงการ ENGLISH FOR YOU (ค.3)	ตลอดปี การศึกษา	40,000	งานพัฒนา นักศึกษา
				กิจกรรม การสอบภาษาอังกฤษ Exit exam (ก.9)	ม.ค.-มี.ค. 66	60,000	งานวิชาการ
	10	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์ภายใน 1 ปี	85	โครงการ เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนสอบขึ้นทะเบียนฯ (ค.4)	ก.พ.-มี.ค. 66	200,000	งานวิชาการ
	11	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลา	90	กิจกรรม การจัดบริการการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต (ก.10)	ตลอดปี การศึกษา	-	งานพัฒนา นักศึกษา
				โครงการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษา (ค.5)	มี.ค.2566	20,000	
	12	ร้อยละของบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ รอบรู้ในวิชาชีพและทักษะชีวิต (Learner Person)	70	กิจกรรม ตรวจสอบคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี (ตามมาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน) (ก.8) (ซ้ำ)	ม.ค.-พ.ค. 66	-	งานวิชาการ

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				โครงการ เตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนสอบขึ้นทะเบียนฯ (ค.4) (ซ้ำ)	ก.พ.-มี.ค. 2566	-	
				กิจกรรม เสริมทักษะการใช้ชีวิต (ก.9)	ตลอดปี การศึกษา		งานพัฒนา นักศึกษา
	13	ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Co-Creator)	70	กิจกรรม สํารวจคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี (ตามมาตราฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน) (ซ้ำ)	ม.ค.-พ.ค. 66	-	งานวิชาการ /งานพัฒนา นักศึกษา
				โครงการ ราชธานีวิชาการ (Junior) ครั้งที่ 5 (ค.6)	ต.ค. 65 และ มี.ค. 66	20,000	งานพัฒนา นักศึกษา
	14	ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม (Active Citizen)	70	กิจกรรม สํารวจคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี (ตามมาตราฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน) (ก.8) (ซ้ำ)	ม.ค.-พ.ค. 66	-	งานพัฒนา นักศึกษา
				กิจกรรม หนึ่งความดี หนึ่งจิตอาสา (ก.11)	ตลอดปี การศึกษา	-	
				โครงการ เลือกลงตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 (ค.7)	พ.ย. 66	10,000	
เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ครอบคลุม 5 ประการ และมีคุณลักษณะพิเศษที่สอดคล้องกับหลักสูตร							

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. พัฒนาระบบการให้บริการให้นักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่ - การจัดบริการให้คำปรึกษา - การให้ข้อมูลของหน่วยงาน - การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	15	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ครอบคลุมทั้ง 3 ด้านตามเกณฑ์ ประกันคุณภาพ)	4.00	กิจกรรม การจัดบริการการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต (ก.10) (ซ้ำ)	ตลอดปี การศึกษา	5,000	งานระบบ อาจารย์ที่ ปรึกษา
				กิจกรรม เสริมทักษะการใช้ชีวิต (ก.9) (ซ้ำ)	ตลอดปี การศึกษา		งานพัฒนา นักศึกษา
				โครงการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษา (ค.5) (ซ้ำ)	มี.ค. 66	-	งานพัฒนา นักศึกษา
				โครงการ ปัจฉิมนิเทศ (เตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา) (ค.8)	มี.ค. 66	20,000	งานพัฒนา นักศึกษา
				กิจกรรม พัฒนาระบบสวัสดิการ และสวัสดิภาพแก่นักศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี (เช่น สิทธิการรักษา, ประกันอุบัติเหตุ, หมู, วัคซีน, ห้องปฐมพยาบาล) (ก.12)	ตลอดปี การศึกษา	80,000	งาน สวัสดิการ นักศึกษา
	16	ระดับคะแนนประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงานบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีครบถ้วนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ (ก.13)	ตลอดปี การศึกษา	5,000	งานพัฒนา นักศึกษา
6. พัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมกิจกรรม 5	17	จำนวนโครงการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการโดยคณะ และสโมสร	6	กิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ค.9)	มี.ย. 65	15,000	งานพัฒนา นักศึกษา

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
<p>ด้านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ</p> <p>(1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ความรู้</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ</p> <p>ความรับผิดชอบต่อสังคม และ</p> <p>5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		นักศึกษา (ครอบคลุมทั้ง 5 ด้านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ)		<u>โครงการ</u> เลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรมหาวิทยาลัย (ค.7) (ซ้ำ)	มี.ค. 66	-	และสโมสรมหาวิทยาลัย	
				<u>โครงการ</u> พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สื่อสารสนเทศอย่างปลอดภัย (ค.10)	ก.พ.66	20,000		
				กิจกรรม/โครงการส่งเสริมทักษะด้านความรู้	งานพัฒนานักศึกษาและสโมสรมหาวิทยาลัย	<u>โครงการ</u> อบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพ (ค.11)	ต.ค.65	15,000
				<u>โครงการ</u> เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนสอบขึ้นทะเบียนฯ (ค.4) (ซ้ำ)		-	-	
				<u>โครงการ</u> พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ (ค.12)		ต.ค.65	15,000	
				<u>โครงการ</u> ENGLISH FOR YOU (ค.3) (ซ้ำ)		-	-	
				กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมทักษะด้านปัญญา		งานพัฒนานักศึกษาและสโมสรมหาวิทยาลัย	<u>โครงการ</u> เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนสอบขึ้นทะเบียนฯ (ค.4) (ซ้ำ)	-
				<u>โครงการ</u> ราชธานีวิชาการ (Junior) ครั้งที่ 5 (ค.6) (ซ้ำ)	-		-	

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	คำเป้า หมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ <u>โครงการ</u> ประชุมเชียร์ (ค.12)	ส.ค.-ต.ค. 65	50,000	งานพัฒนา นักศึกษา และสโมสร นักศึกษา
				<u>โครงการ</u> ปัจฉิมนิเทศ (ค.8) (ซ้ำ)			
				<u>กิจกรรม</u> สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา ได้แสดงความสามารถ (ก.14)	ตลอดปี การศึกษา	40,000	
				กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <u>โครงการ</u> พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ (ค. 12)(ซ้ำ) (วิเคราะห์เชิงตัวเลข)	-	-	งานพัฒนา นักศึกษา และสโมสร นักศึกษา
				<u>โครงการ</u> ENGLISH FOR YOU (ค.3) (ซ้ำ) (การสื่อสาร)	-	-	
				<u>โครงการ</u> พัฒนาทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ สื่อสารสนเทศ อย่าง ปลอดภัย (ค.10) (ซ้ำ) (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	-	-	

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	18	จำนวนผลงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ของนักศึกษาที่เผยแพร่สู่ภายนอก	3	โครงการ ราชธานีวิชาการ (Junior) ครั้งที่ 5 (ค.6) (ซ้ำ)	-	-	งานพัฒนา นักศึกษา และสโมสร นักศึกษา
				กิจกรรม ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัย หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ของ นักศึกษาในระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติ (ก.15)	ตลอดปี การศึกษา	5,000	งานพัฒนา นักศึกษา / ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม
	19	ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพ การจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ระดับปริญญาตรี	5	กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงาน กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครบถ้วนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ (ก. 16)	ตลอดปี การศึกษา	-	งานพัฒนา นักศึกษา
	20	จำนวนกิจกรรม / โครงการเพื่อ พัฒนาวิชาการและส่งเสริม ความสัมพันธ์แก่ศิษย์เก่า	2	กิจกรรม ให้บริการข่าวสารและความรู้ที่ เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทาง ช่องทางต่างๆ (ก.4) (ซ้ำ)	ตลอดปี การศึกษา	-	งานพัฒนา นักศึกษา / งาน สารสนเทศ และเครือข่าย
				โครงการ คีนส์สุขภาพสัมพันธ์ศิษย์เก่า Nurse RTU (ค.13)	ธ.ค.65	300,000	งานพัฒนา นักศึกษา
	7.พัฒนานักศึกษาให้มีความคิดเชิงสร้างสรรค์	21	จำนวนกิจกรรม/โครงการการจัดการ เรียนการสอน และกิจกรรมเสริม	4	โครงการ ราชธานีวิชาการ (Junior) ครั้งที่ 5 (ค.6) (ซ้ำ) (ความคิดสร้างสรรค์)	-	-

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้	ตัวชี้วัด	ค่าเป้า หมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา		หลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษามี ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา		โครงการ พัฒนาทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ สื่อสารสนเทศ อย่าง ปลอดภัย (ค.10) (ซ้ำ) (ใฝ่เรียนรู้ตลอด ชีวิต)	-	-	
				กิจกรรม หนึ่งความดี หนึ่งจิตอาสา (ก. 11) (ซ้ำ)	-	-	
				กิจกรรม ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัย หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลของ นักศึกษาในระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติ (ก.15) (ซ้ำ)	-	-	
22	จำนวนกิจกรรม/โครงการเสริม หลักสูตรที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	1	โครงการ ราชธานีวิชาการ (Junior) ครั้งที่ 4 (ค.6) (ซ้ำ) (นวัตกรรมและการ สร้างสรรค์)	-	-	งานพัฒนา นักศึกษา งานพัฒนา นักศึกษา	
			โครงการ เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนสอบขึ้นทะเบียนฯ (ค.4) (ซ้ำ) (การคิด เชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา)	-	-	นักศึกษา	
			โครงการ พัฒนาทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ สื่อสารสนเทศ อย่าง ปลอดภัย (ค.10) (ซ้ำ) (ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี)	-	-		

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				โครงการ ENGLISH FOR YOU (ค.3) (ซ้ำ)	ตลอดปี การศึกษา	-	
				กิจกรรม การสอบภาษาอังกฤษ Exit exam (ก.9) (ซ้ำ)	ม.ค.-มี.ค. 66	-	งานวิชาการ
	23	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้าน วิชาการ หรือด้านวิชาชีพ หรือด้าน คุณธรรมจริยธรรม หรือจิตอาสาใน ระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติ	2	กิจกรรม ประกาศยกย่องคนดีใน กิจกรรมที่สำคัญของคณะฯ และ มหาวิทยาลัย (วันไหว้ครู, พิธีมอบหมวก, พิธีมอบแถบหมวก) (ก.17)	มี.ค. 2566	10,000	งานพัฒนา นักศึกษา
				กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการ ยกย่อง ชมเชย ด้านวิชาการและ/หรือด้าน วิชาชีพและ/ หรือด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านจิตอาสาในระดับชาติ/นานาชาติ (ก.18)	ตลอดปี การศึกษา	10,000	งานพัฒนา นักศึกษา
2 เป้าประสงค์ 7 กลยุทธ์		23 ตัวชี้วัด	-	18 กิจกรรม 13 โครงการ	-	2,640,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา การผลิตผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาสังคม

เป้าประสงค์ : 1. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาสังคม

กลยุทธ์:

1. พัฒนาระบบและกลไก การบริหารและพัฒนา จัดการงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์
2. สนับสนุนเงินทุน และส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ และนักวิจัยเข้าถึงแหล่งทุนภายนอก
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัย พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ อาจารย์ประจำนักวิจัยและนักศึกษาทำผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาวิชาชีพ

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 1 มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาสังคม							

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบและกลไก การบริหาร และพัฒนา จัดการงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	1	ระดับคะแนนการ ประกันคุณภาพพด านระบบ และกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	5	กิจกรรม พัฒนาระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนาจัดการงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ (ก1)	ตลอดปี การศึกษา	-	งานส่งเสริม การวิจัยและ นวัตกรรม
	2	มีกิจกรรม/โครงการ ที่สนับสนุน ส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ	1	กิจกรรม คลินิกวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์ (ซ้ำ)	ตลอดปี การศึกษา	-	
				กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการขอ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในหน่วยงาน ภายนอก (ก3) (มรภ.อุบล, สสจ., วพบ)	ตลอดปี การศึกษา	100,000	
2. สนับสนุนเงินทุน และส่งเสริมให้ อาจารย์ประจำ และนักวิจัยเขาถึง แหล่งทุนภายนอก	3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ ผลงานวิชาการต่ออาจารย์ประจำ	35,000	กิจกรรม ส่งเสริมอาจารย์ให้ได้รับทุนวิจัย (ก4)	ตลอดปี การศึกษา	1,281,000	
	4	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน ภายนอก	1	กิจกรรม สร้างพันธมิตรการวิจัย (ก.5) กิจกรรม ส่งเสริมอาจารย์ให้ได้รับทุนวิจัย (ซ้ำ)	ตลอดปี การศึกษา	10,000	
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย พัฒนา งานวิจัย สร้างองค์ ความรู้และ นวัตกรรมที่มี	5	มีกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนา ศักยภาพ การผลิตผลงานทาง วิชาการ พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ ความรู้และนวัตกรรม	1	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนา ศักยภาพการวิจัย” (ค1)	ก.ย. 65	15,000	
				โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนา ศักยภาพการตีพิมพ์เผยแพร่การวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ” (ค2)	ม.ค. 66	15,000	
			กิจกรรม จัดการความรู้เรื่อง “เขียน อย่างไรให้ได้รับทุนภายนอกปีที่ 2” (ก.6)	ต.ค. 65 ม.ค. 66	11,500		

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คุณภาพ และ ตีพิมพ์ เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือ นานาชาติ	6	ร้อยละของงานวิจัย ผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ถ่วงน้ำหนักตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพ)	25	กิจกรรม ส่งเสริมให้มีการบูรณาการ งานวิจัยกับบริการวิชาการ/การเรียนการ สอน/ศิลปวัฒนธรรม	พ.ศ. 66	-	งานส่งเสริม การวิจัยและ นวัตกรรม
				กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ (ก.7)	ตลอดปี การศึกษา	50,000	
				กิจกรรม เชิดชูนักวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ใน ฐาน TCI ที่มี impact factor สูง (ก.8)	ตลอดปี การศึกษา	10,000	
				โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนา ศักยภาพการวิจัย” (ค1) ชั่ว	-	-	
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ อาจารย์ประจำ นักวิจัยและทำ ผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่ สอดคล้องกับการ พัฒนาวิชาชีพ	7	จำนวนโครงการวิจัยเชิงวิชาชีพ/การ วิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรม	3				
1 เป้าประสงค์		7 ตัวชี้วัด	-	8 กิจกรรม	-	1,492,500	-

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้	ตัวชี้วัด	ค่าเป้า หมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4 กลยุทธ์				2 โครงการ			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองของคุณภาพชีวิตของชุมชนให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ : จัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองของคุณภาพชีวิตของชุมชนให้เข้มแข็ง

กลยุทธ์:

1. พัฒนาระบบ และกลไกการ บริการวิชาการแก่สังคม
2. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำ และนักศึกษามีส่วนรวมในการบริการวิชาการแก่สังคม

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้	ตัวชี้วัด	ค่าเป้า หมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 1 จัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองของคุณภาพชีวิตของชุมชนให้เข้มแข็ง							

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้	ตัวชี้วัด	ค่าเป้า หมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบ และ กลไกการบริการ วิชาการแก่สังคม	1	ระดับคะแนนการประกันคุณภาพ ตามระบบและกลไกการ บริการ วิชาการแก่สังคม	5	กิจกรรม ดำเนินการตามระบบ และกลไกการ บริการวิชาการแก่สังคม (ก.1)	ตลอดปี การศึกษา	-	งานบริการ วิชาการ
	2	จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ สังคม	5	โครงการ พัฒนาศักยภาพชุมชนอย่างยั่งยืนด้าน การเฝ้าระวัง ควบคุม และป้องกันโรคเรื้อรังและ โรคอุบัติใหม่ ปีการศึกษา 2565 (ค.1)	ต.ค. 65 ม.ค. 66 เม.ย. 66	15,000	
	3	จำนวนโครงการบริการวิชาการบูร ณาการกับการเรียนการสอน	4	โครงการ พัฒนาศักยภาพชุมชนอย่างยั่งยืนด้าน การเฝ้าระวัง ควบคุม และป้องกันโรคเรื้อรังและ โรคอุบัติใหม่ ปีการศึกษา 2565 (ค.1) (ซ้ำ)	ต.ค. 65 ม.ค. 66 เม.ย. 66	-	
				โครงการ “เด็กยุคใหม่สดใส ห่างไกลภัยบุหรี่” บูรณาการกับวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 (ค. 2)	ก.ค. 65	15,000	
				โครงการ “สุขภาพจิตดี ชีวิตมีความสุข” บูรณาการ กับรายวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช (ค. 3)	ก.พ. 66	15,000	
				โครงการ “สร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพในเด็ก ก่อนวัยเรียน และวัยเรียน” บูรณาการกับรายวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (ค.4)	ม.ค. 66	15,000	
โครงการ “การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันและ ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม” บูรณาการกับ รายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (ค.5)	ก.พ. 66	15,000					

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้	ตัวชี้วัด	ค่าเป้า หมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. สนับสนุนให้ อาจารย์ประจำมี ส่วนร่วมในการ บริการวิชาการแก่ สังคม	4	ร้อยละของอาจารย์ประจำมีส่วน ร่วมในการบริการวิชาการแก่ สังคมตามแผนของมหาวิทยาลัย	5	กิจกรรม สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมโครงการ บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย (ก.2)	ตลอดปี การศึกษา	5,000	
1 เป้าประสงค์ 2 กลยุทธ์		4 ตัวชี้วัด		2 กิจกรรม 5 โครงการ		80,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย

เป้าประสงค์ : มีการส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และวัฒนธรรมของวิชาชีพ

1. พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยและวัฒนธรรมของวิชาชีพ

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 1 มีการส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และวัฒนธรรมของวิชาชีพ							
1. พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1	ระดับคะแนนการประกันคุณภาพด้านระบบและกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ (ก.1)	ตลอดปีการศึกษา	5,000	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยและวัฒนธรรมของวิชาชีพ	2	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และวัฒนธรรมของวิชาชีพ	3	โครงการ มอบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี (ดอกปีบช่อที่ 26) (ค.1)	พ.ย. 65	70,000	
				โครงการ มอบแถบหมวกและเข็มสถาบัน (หางนกยูงช่อที่ 24) (ค.2)	มี.ค. 66	70,000	
				โครงการ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น (ค.3)	ตลอดปีการศึกษา	20,000	
				กิจกรรม ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย/วิชาชีพ ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก (ก.2)	ตลอดปีการศึกษา	10,000	
				กิจกรรม ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับบริการวิชาการ/การเรียนการสอน/งานวิจัย (ก.3)	ตลอดปีการศึกษา	-	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
1 เป้าประสงค์ 2 กลยุทธ์		2 ตัวชี้วัด	-	3 กิจกรรม 3 โครงการ	-	175,000 บาท	-

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ :

1. มีการบริหารเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ ของคณะ
2. มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพความคล่องตัวและโปร่งใส โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
3. มีการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ
4. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหาร การดำเนินงานและการกำกับติดตามการบริหารของคณะฯ
2. พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงให้ตอบสนองต่อการพัฒนาคณะฯ
3. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ให้ตอบสนองต่อการพัฒนาคณะด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย
4. พัฒนาระบบการบูรณาการดำเนินงานตามพันธกิจ
5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกตามพันธกิจ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้
7. พัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
8. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ให้สามารถส่งเสริมการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร
10. พัฒนาระบบบริหารปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพ
11. พัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และระดับคณะตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 1 มีการบริหารเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ ของคณะ							
1. พัฒนาระบบ บริหาร การ ดำเนินงานและการ กำกับติดตามการ บริหารของคณะฯ	1	ระดับคะแนนการประกันคุณภาพด้าน การบริหารเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ	5	กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพด้านการบริหารเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจให้ ครบถ้วนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ (ก. 1)	ตลอดทั้งปี	60,000	งานแผนและ ความเสี่ยง

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. พัฒนาระบบ บริหารความเสี่ยงให้ ตอบสนองต่อการ พัฒนาคณะฯ	2	มีการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ครอบคลุมความเสี่ยงที่ส่งผลให้ระดับ ความเสี่ยงลดลงจากเดิม	มี	กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงาน บริหารความเสี่ยงครอบคลุมความเสี่ยง ส่งผลให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม (ก.2)	ตลอดทั้งปี	20,000	
3 พัฒนาระบบการ จัดการความรู้ให้ ตอบสนองต่อการ พัฒนาคณะด้านการ ผลิตบัณฑิตและการ วิจัย	3	มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีเป็นลาย ลักษณ์อักษรและนำมาใช้ในการปฏิบัติ จริง	2	กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงานการ จัดการความรู้ให้ตอบสนองต่อการ พัฒนาคณะด้านการผลิตบัณฑิตและ การวิจัย(ก.3) การจัดการความรู้เรื่อง “การจัดการ เรียนการสอนด้วยสถานการณ์เสมือน จริง” (Simulation Based Nursing Education) และการจัดการความรู้เรื่อง “เขียน อย่างไรให้ได้รับทุนภายนอกปี 2”	ตลอดทั้งปี	20,000	งานการ จัดการ ความรู้ (KM)
4. พัฒนาระบบ การบูรณาการ ดำเนินงานตาม พันธกิจ	4	จำนวนประเด็น (Theme) ในการบูรณา การงานตามพันธกิจ	1	กิจกรรม กำหนดประเด็น (Theme) การพยาบาลผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง และ โรคอุบัติใหม่ (ก.4) กิจกรรม บูรณาการการจัดการเรียน การสอนกับการวิจัย การบริการ วิชาการและการทำนุศิลปวัฒนธรรม (ก.5)	ตลอดทั้งปี	-	งานจัดการ เรียนการ สอนและ กำกับ มาตรฐาน วิชาการ

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก ตามพันธกิจ	5	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	1	กิจกรรม สร้างความร่วมมือกับ เครือข่ายความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาอื่น/แหล่งฝึก ด้าน การจัดการเรียนการสอน (ก.6)	มี.ค.– พ.ค. 65	-	คณะกรรมการ การบริหาร
				กิจกรรม สร้างความร่วมมือกับ เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย (ก. 7)	ตลอดทั้งปี	-	
				กิจกรรม สร้างความร่วมมือกับ เครือข่ายความร่วมมือด้านบริการ วิชาการ (ก.8)	ตลอดทั้งปี	-	
เป้าประสงค์ที่ 2 มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพมีความคล่องตัวและโปร่งใสโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)							
6. พัฒนาระบบ บริหารจัดการ โดยนำหลัก ธรรมาภิบาลมาใช้	6	คะแนนเฉลี่ยการประเมินการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของคณบดี	4.30	กิจกรรม ประเมินการบริหารโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของคณบดี (ก.9)	เม.ย. 66	5,000	คณะกรรมการ การบริหาร
	7	คะแนนเฉลี่ยการประเมินตนเองของ คณะกรรมการบริหารคณะฯ	4.20	กิจกรรม ประเมินตนเองของคณะ กรรมการบริหารคณะฯ (ก.10)	เม.ย.66	5,000	
				กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการ บริหารคณะกรรมการบริหาร (ก.11)	ก.พ.– เม.ย.66	50,000	
	8	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคณะ กรรมการบริหารคณะฯโดยคณาจารย์ และบุคลากร	4.20	กิจกรรม ประเมินกรรมการบริหาร คณะฯโดยคณาจารย์และบุคลากร (ก. 12)	เม.ย.66	5,000	
เป้าประสงค์ที่ 3 มีการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ							

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. พัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	9	มีแผนบริหารการเงินและงบประมาณและวิเคราะห์การใช้งบประมาณ	มี	กิจกรรม จัดทำแผนการบริหารการเงินและงบประมาณและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของคณะ (ก.13)	พ.ค. 66		งานแผนและบริหารความเสี่ยง
8. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ให้สามารถส่งเสริมการค้าเงินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามภารกิจหลักของคณะฯ	3.51	กิจกรรม พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ (ก.14)	ตลอดปี การศึกษา	200,000	งานสารสนเทศและเครือข่าย
9. พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาคณาจารย์	11	ร้อยละความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์	85	กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ (ก.15)	ตลอดปี การศึกษา	-	งานบริหารและพัฒนาคณาจารย์
				โครงการ อาจารย์และคณาจารย์ดีเด่น ปีการศึกษา 2565 (ค.1)	ตลอดปี การศึกษา	10,000	งานบริหารและพัฒนาคณาจารย์
				กิจกรรม การเสริมสร้างสวัสดิการ (ก.16)	ตลอดปี การศึกษา	50,000	คณาจารย์
	12	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อย 15 ชั่วโมง	100	กิจกรรม จัดให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ด้านวิชาการ/วิชาชีพ (ก.17)	ตลอดปี การศึกษา	300,000	งานบริหารและพัฒนาคณาจารย์

กลยุทธ์	KPIs ตัวที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				กิจกรรม พัฒนาระบบการพัฒนา อาจารย์ด้านวิชาชีพ/วิชาการ (ก.18)	ตลอดปี การศึกษา	-	
	13	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลของ อาจารย์ (Faculty practice)	100	โครงการ พัฒนาการปฏิบัติการ พยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) (ค.2)	ตลอดปี การศึกษา	300,000	งานบริหาร และพัฒนา บุคลากร
	14	ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการ เตรียมความพร้อม	100	กิจกรรม เตรียมความพร้อมอาจารย์ ใหม่ (ก.19)	ตลอดปี การศึกษา	30,000	งานบริหาร และพัฒนา บุคลากร
	15	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ตามงานที่รับผิดชอบ	100	กิจกรรม จัดให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม ตามงานที่รับผิดชอบ (ก.20)	ตลอดปี การศึกษา	20,000	งานบริหาร และพัฒนา บุคลากร
	16	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ การศึกษาปริญญาเอก	4	กิจกรรม สรรหาอาจารย์ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก และส่งเสริมให้อาจารย์ ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก (ก.21)	-	-	งานบริหาร และพัฒนา บุคลากร
	17	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ	12	โครงการ พัฒนาอาจารย์สู่ตำแหน่งทาง วิชาการ (ค.3)	-	200,000	งานบริหาร และพัฒนา บุคลากร
กิจกรรม สรรหาอาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ และสนับสนุนส่งเสริมให้ อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ก. 22)				-	-		

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10. พัฒนาระบบ บริหารปัจจัยเกื้อหนุน ที่มีประสิทธิภาพ	18	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในสิ่ง สนับสนุน การเรียนการสอน	3.65	กิจกรรม การบริหารระบบการจัดการ ทรัพยากรการศึกษา (ก.23)	ตลอดปี	500,000	งานปัจจัย เกื้อหนุนการ เรียนการ สอน
				กิจกรรม การบริหารระบบจัดการ หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพ และ ระบบสืบค้น (ก.24)	ตลอดปี	600,000	
	19	จำนวนสาขาวิชาที่มีห้องปฏิบัติการ พยาบาลเสมือนจริง	1	โครงการ การพัฒนาห้องปฏิบัติ พยาบาลเสมือนจริง (Simulation) (ค.4)		2,000,000	
	20	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการใช้ ห้องปฏิบัติการพยาบาล	3.65	กิจกรรม การบริหารระบบการจัดการ ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการพยาบาล (ก.25)	ตลอดปี	1,000,000	
เป้าประสงค์ที่ 4 มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน							
11. พัฒนาระบบ คุณภาพการศึกษาใน ระดับหลักสูตร และ ระดับคณะตามเกณฑ์ คุณภาพ การศึกษา	21	คะแนนเฉลี่ยประเมินประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ประเมิน คุณภาพการศึกษา (สกอ)	3.31	กิจกรรม การประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร (ก.26)	ก.ค. 66	20,000	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา
	22	คะแนนเฉลี่ยประเมินประกันคุณภาพ ระดับ คณะ ตามเกณฑ์ประเมิน คุณภาพการศึกษา(สกอ)	3.66	กิจกรรม รับการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ (ก.27)	ส.ค. 66	20,000	
4 เป้าประสงค์ 11 กลยุทธ์	22 ตัวชี้วัด		-	27 กิจกรรม 4 โครงการ	-	5,825,000	-