



แผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2566

วิเคราะห์องค์กรโดยใช้ SWOT Analysis คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2566

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีกระบวนการ SWOT การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ ในวันที่ 30 เมษายน 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการเพื่อวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมต่างๆ โดยการวิเคราะห์ SWOT analysis โดยใช้การมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะเพื่อการระดมความคิดเห็น รวมทั้งการศึกษาเอกสารย้อนหลัง ในการวิเคราะห์ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในครั้งนี้

วิเคราะห์ปัจจัยภายใน

1. หาจุดแข็ง (strength)

วิเคราะห์จุดแข็งของคณะพยาบาลศาสตร์
<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้มาตรฐานผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล และ สกอ. 2. อาจารย์ดูแลนักศึกษา เอาใจใส่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด 3. อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 4. สัมพันธภาพระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันมีลักษณะของความเป็นพี่น้อง 5. ภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต 100% 6. เป็นสถาบันเอกชนที่มีชื่อเสียง ผลิตบัณฑิตพยาบาลมากกว่า 20 ปีและมีความน่าเชื่อถือ 7. บุคลากรทุกระดับมีความรับผิดชอบ เสียสละ และทุ่มเทในการทำงานสูง 8. ทำเลที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง ติดกับถนนเลี่ยงเมือง ตรงข้ามกับห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลพลาซ่า การคมนาคมสะดวก มี landmark เป็นเครื่องบิน และอาคารเรียนที่สวยงาม

2. จุดอ่อน (Weakness)

วิเคราะห์จุดอ่อนของคณะพยาบาลศาสตร์

1. อัตราเข้า-ออกของอาจารย์ประจำสูงมาก
2. สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิระดับปริญญาเอกต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
3. การสนับสนุนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน บริหารจัดการโดยมหาวิทยาลัย ไม่เพียงพอ และไม่คล่องตัว (การรับอาจารย์ การกำหนดภาระงาน สวัสดิการ การดำรงรักษา การพัฒนา และการประเมินผลการปฏิบัติงาน)
4. สัดส่วนอาจารย์วุฒิการศึกษาปริญญาโทสาขาการพยาบาล ต่ออาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทไม่เป็นไปตามเกณฑ์
5. ขาดแคลนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญที่ตรงสาขา ในสาขาการพยาบาลสูติศาสตร์ การพยาบาลผู้ใหญ่ และสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
6. ผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ผ่านในปีแรกร้อยละ 80 (ข้อมูลย้อนหลัง พ.ศ. 2563-2565)
7. นักศึกษาเข้าใช้ระบบการให้บริการห้องสมุด ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นจำนวนน้อยไม่เกิดความคุ้มค่า
8. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำ
9. งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนไม่มี
10. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ในฐานข้อมูล TCI มีน้อยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.และสภาการพยาบาล
11. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจยังไม่ครอบคลุม ไม่เป็นปัจจุบัน ไม่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้จริง
12. ผลงานการผลิตตำรา และผลงานสร้างสรรค์/นวัตกรรมมีจำนวนน้อย
13. อาจารย์ยังไม่สามารถขอทุนวิจัยภายนอกได้
14. อาจารย์ขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัยและหลากหลาย เช่น การสอนแบบ situation scenario, Flipped classroom

วิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

1. โอกาส (Opportunity)

วิเคราะห์โอกาสของคณะพยาบาลศาสตร์

1. เป็นวิชาชีพที่มีความต้องการสูงในระดับประเทศ
2. สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลให้ต้องพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาให้มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น (การเรียนการสอนโดยการจัดห้องปฏิบัติการเสมือนจริงและปรับรูปแบบในให้บริการวิชาการ)
3. สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาลและวิชาชีพพยาบาลเป็นสาขาขาดแคลนที่ยังเป็นที่ต้องการของสังคม ทำให้มีความต้องการในการผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ ส่งผลให้มีผู้สนใจในการเข้าศึกษาเพิ่มมากขึ้น
4. ค่าตอบแทนเชิงวิชาชีพสำหรับพยาบาลวิชาชีพสูงเมื่อเปรียบเทียบกับสาขาวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี ทำให้มีผู้สนใจในการเข้าศึกษาเพิ่มมากขึ้น
5. มีแหล่งฝึกทั้งในโรงพยาบาลและชุมชนพื้นที่ ที่มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่เข้มข้น ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย
6. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดบริการวิชาการร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์อย่างดี
7. มีหน่วยงานทั้งรัฐและเอกชนรองรับการทำงานเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาทำให้บัณฑิตมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี 100%
8. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรังรัฐบาลมีนโยบายพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ และผู้ป่วยโรคเรื้อรังระยะยาว ทำให้มีความต้องการบริการสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
9. รัฐบาลสนับสนุนให้มีเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ อาทิ กยศ. และ กรอ.
10. สถาบันที่ผลิตพยาบาลในจังหวัดมีจำนวนมาก เป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยระหว่างสถาบัน
11. ทุนวิจัยภายนอกมีมากขึ้น มีการกระจายทุนสนับสนุนวิจัยหน้าใหม่เพิ่มขึ้น
12. มีเทคโนโลยีการศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีโอกาสนในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน
13. ครอบรอบการพัฒนาหลักสูตร เป็นโอกาสให้พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย

2. อุปสรรค (Threat: T)

วิเคราะห์อุปสรรคของคณะพยาบาลศาสตร์	
1.	สถาบันการศึกษาพยาบาลฯใกล้เคียงในจังหวัด ใช้แหล่งฝึกพร้อมกันส่งผลให้แหล่งฝึกไม่เพียงพอ ต้องขยายพื้นที่แหล่งฝึกห่างไกลสถาบัน
2.	การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา การพัฒนาบุคลากรงบประมาณ ขึ้นกับมหาวิทยาลัย ทำให้ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
3.	ความรุนแรงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลให้เกิดความไม่แน่นอนในการจัดรูปแบบการเรียนการสอน
4.	มีสถาบันการศึกษาพยาบาลทั้งสถาบันเก่า และสถาบันใหม่จำนวนมากขึ้น ส่งผลให้เกิดการลาออกและย้ายงานของอาจารย์ในอัตราที่สูงขึ้น
5.	แหล่งฝึกมีระเบียบและข้อกำหนดในการฝึกปฏิบัติงานที่เข้มข้น ส่งผลต่อการบริหารจัดการของคณะเพิ่มมากขึ้น เช่น การปรับอัตราค่าตอบแทน ข้อกำหนดก่อนเข้าฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่อาจารย์และนักศึกษาต้องตรวจ ATK ทุกสัปดาห์
6.	ทิศทางการศึกษาทางการพยาบาลที่มีการเปลี่ยนแปลงและขาดแนวทางที่ชัดเจน ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตร

แผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2566

ปรัชญา : เป็นเลิศทางวิชาการ เป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม

ปณิธาน : คณะพยาบาลศาสตร์มีปณิธานที่สอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ความชำนาญ เชี่ยวชาญในการให้บริการด้านการรักษาพยาบาลการป้องกันโรค การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคลครอบครัวและชุมชน ให้สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วิสัยทัศน์ : คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษา ที่มุ่งสร้างบัณฑิต ที่มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความรู้ด้านวิชาชีพ เป็นผู้ก่อการด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจริยธรรมคุณธรรม เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาพยาบาลและสุขภาพอนามัยของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นฐานความรู้ทางการพยาบาลในการพัฒนาสังคม และแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลให้สามารถเป็นได้ทั้งนักบริหาร นักวิชาการ และนักบริการเป็นคนดี คนเก่ง และมีเจตคติที่ดี
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
3. ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล และนำผลการวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน
4. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ
5. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและประชาชนทุกระดับ โดยเน้นการป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งเด็กและเยาวชน
6. สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษาพยาบาล หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
7. อนุรักษ์ ส่งเสริมและดำรงไว้ ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลให้มีคุณภาพมาตรฐาน
2. เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตผู้ครองตนอย่างมีคุณธรรมและเป็นผู้นำที่มีคุณภาพของวิชาชีพ
3. ให้การสนับสนุนร่วมมือและทำการวิจัย และนำผลงานวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
4. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน องค์กร และ ชุมชนในท้องถิ่น

5. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมที่เอื้อต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตในสังคม

จากผลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2562–2566 และผลการประเมินแผนปฏิบัติการคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4 /2565 และคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 5/2565 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินเพื่อรับรองสถาบันของสภาการพยาบาล และ สมศ. มาทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ. 2562–2566 และแผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี พ.ศ. 2562–2566

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการผลิตผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตของชุมชนให้เข้มแข็ง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์

“บัณฑิตราชธานีเป็นผู้นำ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม”

เอกลักษณ์

“รักษความเป็นไทย ใส่ใจสังคม”

แผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2566

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	กิจกรรม	โครงการ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม	2	7	23	18	13	2,640,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการผลิตผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ เชื่อมต่อการพัฒนาสังคม	1	4	7	8	2	1,592,500
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิต ของชุมชนให้เข้มแข็ง	1	2	4	2	5	80,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อ ความเป็นไทย	1	2	2	3	3	175,000
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมี ประสิทธิภาพ	4	11	22	27	4	5,825,000
รวม	9	26	58	58	27	10,212,500

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม

เป้าประสงค์ : 1. หลักสูตรได้รับการรับรองตามมาตรฐานและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

2. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ครบถ้วน 5 ประการ และมีคุณลักษณะพิเศษที่สอดคล้องกับหลักสูตร

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความทันสมัย
2. พัฒนาอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. พัฒนาการทำตำรา เอกสารประกอบการเรียน
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองมาตรฐานผลการเรียนรู้ และให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
5. พัฒนาระบบการให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่ การจัดบริการให้คำปรึกษา การให้ข้อมูลของหน่วยงาน และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
6. พัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมกิจกรรม 5 ด้านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ (1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)
7. พัฒนานักศึกษาให้มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 1 หลักสูตรได้รับการรับรองตามมาตรฐานและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา							
1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความทันสมัย	1	ร้อยละของผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. และผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล	100	กิจกรรม กำกับการบริหารจัดการหลักสูตร (ก.1)	ตลอดปีการศึกษา	1,500,000	งานวิชาการ
				กิจกรรม การตรวจประเมินเพื่อรับรองสถาบันจากกรรมการสภาการพยาบาล (ก.2)	กพ. 67	200,000	งานวิชาการ
	2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	100	กิจกรรม การสำรวจภาวะมีงานทำ (ก.3)	ธ.ค.66	5,000	งานบริหาร
				กิจกรรม การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพให้แก่ศิษย์เก่า (ก.4)	ตลอดปีการศึกษา	10,000	งานพัฒนา นักศึกษา
2. พัฒนาอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3	จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ให้นักศึกษาเกิดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	1	กิจกรรม การจัดการความรู้เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์เสมือนจริง” (Simulation Based Nursing Education) เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (ก.5)	ก.ค. – มี.ค.67	10,000	งานวิชาการ
				โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลอง” (Simulation Based Nursing Education) เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (ค.1)	มี.ค.67	50,000	

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. พัฒนาการทำสื่อ ตำรา เอกสาร ประกอบการเรียน	4	จำนวนสื่อ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการเรียน	2	กิจกรรม การพัฒนาสื่อการจัดการเรียน การสอน (ก.6)	ม.ค.67	30,000	งานวิชาการ
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้อัตโนมัติ ที่ตอบสนอง มาตรฐานผลการ เรียนรู้ และให้นักศึกษา เกิดทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองและทักษะ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ	5	ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนใน แนวทาง Active Learning หรือรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Simulation Based Nursing Education	50	กิจกรรม การจัดการความรู้เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์เสมือนจริง” (Simulation Based Nursing Education)) เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (ก.6) ชั่ว	มี.ค.67	-	งานวิชาการ
				โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลอง” (Simulation Based Nursing Education) เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (ค.1) ชั่ว	มี.ค.67	-	
	6	จำนวนของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือรายวิชาที่มีสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	10	กิจกรรม อบรมอาจารย์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน (ก.6)	ต.ค. 66	10,000	งาน สารสนเทศ และเครือข่าย / งานบริหาร และพัฒนา อาจารย์ / งานวิชาการ

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	7	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์	3.51	กิจกรรม การประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ (ก.7)	ต.ค.66 มี.ค.67	-	งานวิชาการ
				โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลอง” (Simulation Based Nursing Education) เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (ค.1) ชั่ว	มี.ค.67	-	งานวิชาการ
	8	ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติระดับปริญญาตรี	3.90	กิจกรรม สสำรวจคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี (ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ (TQF)) (ก.8)	ม.ค.-พ.ค. 67	5,000	งานเก
	9	ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	100	โครงการ ENGLISH FOR YOU (ค.3)	ตลอดปี การศึกษา	40,000	งานพัฒนา นักศึกษา
				กิจกรรม การสอบภาษาอังกฤษ Exit exam (ก.9)	ม.ค.-มี.ค. 67	60,000	งานวิชาการ
	10	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์ภายใน 1 ปี	85	โครงการ เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนสอบขึ้นทะเบียนฯ (ค.4)	ก.พ.-มี.ค. 67	300,000	งานวิชาการ
11	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามเวลา	90	กิจกรรม การจัดบริการการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต (ก.10)	ตลอดปี การศึกษา	-	งานพัฒนา นักศึกษา	

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				โครงการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ ปรึกษา (ค.5)	พ.ค. 67	20,000	
	12	ร้อยละของบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ รอบรู้ในวิชาชีพและ ทักษะชีวิต (Learner Person)	70	กิจกรรม ตรวจสอบคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี (ตามมาตรฐานด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน) (ก.8) (ซ้ำ)	ม.ค.-พ.ค. 67	-	งานวิชาการ
				โครงการ เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนสอบขึ้นทะเบียนฯ (ค.4) (ซ้ำ)	ก.พ.-มี.ค. 2567	-	
				กิจกรรม เสริมทักษะการใช้ชีวิต (ก.9)	ตลอดปี การศึกษา		งานพัฒนา นักศึกษา
	13	ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม (Co-Creator)	70	กิจกรรม ตรวจสอบคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี (ตามมาตรฐานด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน) (ซ้ำ)	ม.ค.-พ.ค. 67	-	งานวิชาการ /งานพัฒนา นักศึกษา
				โครงการ ราชธานีวิชาการ (Junior) ครั้งที่ 7 (ค.6)	มี.ค. 67	30,000	งานพัฒนา นักศึกษา
	14	ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม (Active Citizen)	70	กิจกรรม ตรวจสอบคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี (ตามมาตรฐานด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน) (ก.8) (ซ้ำ)	ม.ค.-พ.ค. 67	-	งานพัฒนา นักศึกษา
				กิจกรรม จิตสาธารณะ (ก.11)	ตลอดปี การศึกษา	-	
				โครงการ เลือกตั้งคณะกรรมการสโมสร นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 (ค.7)	มี.ค. 67	10,000	

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ครบถ้วน 5 ประการ และมีคุณลักษณะพิเศษที่สอดคล้องกับหลักสูตร							
5. พัฒนาระบบการให้บริการให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่ - การจัดการบริการให้คำปรึกษา - การให้ข้อมูลของหน่วยงาน - การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	15	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ครอบคลุมทั้ง 3 ด้านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ)	4.00	กิจกรรม การจัดการบริการการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต (ก.10) (ซ้ำ)	ตลอดปีการศึกษา	5,000	งานระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
				กิจกรรม เสริมทักษะการใช้ชีวิต (ก.9) (ซ้ำ)	ตลอดปีการศึกษา		งานพัฒนานักศึกษา
				โครงการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษา (ค.5) (ซ้ำ)	พ.ค. 67	-	งานพัฒนานักศึกษา
				โครงการ ปัจฉิมนิเทศ (เตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา) (ค.8)	มี.ค. 67	20,000	งานพัฒนานักศึกษา
	กิจกรรม พัฒนาระบบสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่นักศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี (เช่น สิทธิการรักษา, ประกันอุบัติเหตุ, วัคซีน, ห้องปฐมพยาบาล) (ก.12)	ตลอดปีการศึกษา	80,000	งานสวัสดิการนักศึกษา			
	16	ระดับคะแนนประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5	กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงานบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีครบถ้วนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ (ก.13)	ตลอดปีการศึกษา	5,000	งานพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.พัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมกิจกรรม 5 ด้านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ (1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อสังคม และ 5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	จำนวนโครงการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการโดยคณะ และสโมสรนักศึกษา (ครอบคลุมทั้ง 5 ด้านตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ)	6	กิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ค.9)	มิ.ย. 66	15,000	งานพัฒนา นักศึกษา และสโมสร นักศึกษา
				โครงการ เลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา (ค.7) (ซ้ำ)	มี.ค. 67		
				โครงการ พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สื่อสารสนเทศอย่างปลอดภัย (ค.10)	ก.พ.67	20,000	
				กิจกรรม/โครงการส่งเสริมทักษะด้าน ความรู้ โครงการ อบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพ (ค.11)	ต.ค.66	15,000	งานพัฒนา นักศึกษา และสโมสร นักศึกษา
				โครงการ เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนสอบขึ้นทะเบียนฯ (ค.4) (ซ้ำ)	-	-	
				โครงการ ENGLISH FOR YOU (ค.3) (ซ้ำ)	-	-	
				กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมทักษะด้าน ปัญญา โครงการ เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนสอบขึ้นทะเบียนฯ (ค.4) (ซ้ำ)	-	-	งานพัฒนา นักศึกษา และสโมสร นักศึกษา
				โครงการ ราชธานีวิชาการ (Junior) ครั้งที่ 5 (ค.6) (ซ้ำ)	-	-	นักศึกษา

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ <u>โครงการ</u> ประชุมเชียร์ (ค.12)	ส.ค.-ต.ค. 66	50,000	งานพัฒนา นักศึกษา และสโมสร นักศึกษา
				<u>โครงการ</u> ปัจฉินิเทศ (ค.8) (ซ้ำ)			
				กิจกรรม สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ แสดงความสามารถ (ก.14)	ตลอดปี การศึกษา	40,000	
				กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <u>โครงการ</u> พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ (ค. 12)(ซ้ำ) (วิเคราะห์เชิงตัวเลข)	-	-	งานพัฒนา นักศึกษา และสโมสร นักศึกษา
				<u>โครงการ</u> ENGLISH FOR YOU (ค.3) (ซ้ำ) (การสื่อสาร)	-	-	
				<u>โครงการ</u> พัฒนาทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ สื่อสารสนเทศ อย่าง ปลอดภัย (ค.10) (ซ้ำ) (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	-	-	
	18	จำนวนผลงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ของนักศึกษาที่เผยแพร่สู่ภายนอก	3	<u>โครงการ</u> ราชธานีวิชาการ (Junior) ครั้งที่ 5 (ค.6) (ซ้ำ)	-	-	งานพัฒนา นักศึกษา

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							และสโมสรม นักศึกษา
				กิจกรรม ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัย หรือนวัตกรรมทางการพยาบาลของ นักศึกษาในระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติ (ก.15)	ตลอดปี การศึกษา	5,000	งานพัฒนา นักศึกษา / ฝ่ายวิจัยและ นวัตกรรม
	19	ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพ การจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ระดับปริญญาตรี	5	กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรีครบถ้วนตาม เกณฑ์ประกันคุณภาพ (ก.16)	ตลอดปี การศึกษา	-	งานพัฒนา นักศึกษา
	20	จำนวนกิจกรรม / โครงการเพื่อ พัฒนาวิชาการและส่งเสริม ความสัมพันธ์แก่ศิษย์เก่า	2	กิจกรรม ให้บริการข่าวสารและความรู้ที่ เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทาง ช่องทางต่างๆ (ก.4) (ซ้ำ)	ตลอดปี การศึกษา	-	งานพัฒนา นักศึกษา / งาน สารสนเทศ และเครือข่าย
				โครงการ คีนสู่ैयाสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า Nurse RTU (ค.13)	ธ.ค.66	300,000	งานพัฒนา นักศึกษา
7.พัฒนานักศึกษาให้มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา	21	จำนวนกิจกรรม/โครงการการจัดการ เรียนการสอน และกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษามี	4	โครงการ ราชธานีวิชาการ (Junior) ครั้งที่ 5 (ค.6) (ซ้ำ) (ความคิดสร้างสรรค์)	-	-	งานพัฒนา นักศึกษา
				โครงการ พัฒนาทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ สื่อสารสนเทศ อย่าง	-	-	

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ไม่เรียนรู้อะไร ตลอดชีวิต และมีจิตอาสา		ปลอดภัย (ค.10) (ซ้ำ) (ไม่เรียนรู้อะไร ตลอดชีวิต)			
				กิจกรรม หนึ่งความดี หนึ่งจิตอาสา (ก.11) (ซ้ำ)	-	-	
				กิจกรรม ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัย หรือนวัตกรรมทางการแพทย์ของ นักศึกษาในระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติ (ก.15) (ซ้ำ)	-	-	งานพัฒนา นักศึกษา
	22	จำนวนกิจกรรม/โครงการเสริม หลักสูตรที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	1	โครงการ ราชธานีวิชาการ (Junior) ครั้งที่ 4 (ค.6) (ซ้ำ) (นวัตกรรมและการ สร้างสรรค์)	-	-	งานพัฒนา นักศึกษา งานพัฒนา นักศึกษา
				โครงการ เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนสอบขึ้นทะเบียนฯ (ค.4) (ซ้ำ) (การคิด เชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา)	-	-	นักศึกษา
				โครงการ พัฒนาทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ สื่อสารสนเทศ อย่าง ปลอดภัย (ค.10) (ซ้ำ) (ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี)	-	-	
				โครงการ ENGLISH FOR YOU (ค.3) (ซ้ำ)	ตลอดปี การศึกษา	-	

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				กิจกรรม การสอบภาษาอังกฤษ Exit exam (ก.9) (ซ้ำ)	ม.ค.-มี.ค. 67	-	งานวิชาการ
	23	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้าน วิชาการ หรือด้านวิชาชีพ หรือด้าน คุณธรรมจริยธรรม หรือจิตอาสาใน ระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติ	2	กิจกรรม ประกาศยกย่องคนดีในกิจกรรม ที่สำคัญของคณะฯ และมหาวิทยาลัย (วัน ไหว้ครู, พิธีมอบหมวก, พิธีมอบแถบ หมวก) (ก.17)	มี.ค. 2567	10,000	งานพัฒนา นักศึกษา
				กิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการ ยกย่อง ชมเชย ด้านวิชาการและ/หรือด้าน วิชาชีพและ/ หรือด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านจิตอาสาในระดับชาติ/นานาชาติ (ก.18)	ตลอดปี การศึกษา	10,000	งานพัฒนา นักศึกษา
2 เป้าประสงค์ 7 กลยุทธ์		23 ตัวชี้วัด	-	18 กิจกรรม 13 โครงการ	-	2,640,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนา การผลิตผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาสังคม

เป้าประสงค์ : 1. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาสังคม

กลยุทธ์:

1. พัฒนาระบบและกลไก การบริหารและพัฒนา จัดการงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์
2. สนับสนุนเงินทุน และส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ และนักวิจัยเข้าถึงแหล่งทุนภายนอก
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัย พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำนักวิจัยและนักศึกษาทำผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาวิชาชีพ

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 1 มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาสังคม							
1. พัฒนาระบบและกลไก การบริหารและพัฒนา จัดการงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์	1	ระดับคะแนนการ ประกันคุณภาพผลงานระบบ และกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	5	กิจกรรม พัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาจัดการงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ (ก1)	ตลอดปี การศึกษา	-	งานส่งเสริม การวิจัยและ นวัตกรรม
	2	มีกิจกรรม/โครงการ ที่สนับสนุนส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ	1	กิจกรรม คลินิกวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา	10,000	
				กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการขอ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในหน่วยงาน ภายนอก (ก3) (มรภ.อุบล, สสจ., วพบ)	ตลอดปี การศึกษา	40,000	

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. สนับสนุนเงินทุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยเข้าถึงแหล่งทุนภายนอก	3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและผลงานวิชาการต่ออาจารย์ประจำ	35,000	กิจกรรม ส่งเสริมอาจารย์ให้ได้รับทุนวิจัย (ก4)	ตลอดปี การศึกษา	1,000,000	
	4	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนภายนอก	1	กิจกรรม สร้างพันธมิตรการวิจัย (ก.5) กิจกรรม ส่งเสริมอาจารย์ให้ได้รับทุนวิจัย (ซ้ำ)	ตลอดปี การศึกษา	10,000	
				โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพการตีพิมพ์เผยแพร่การวิจัยระดับชาติและนานาชาติ” (ค2)	มี.ค. 67	15,000	
				กิจกรรม จัดการความรู้เรื่อง “เขียนอย่างไรให้ได้รับทุนภายนอกปีที่ 3” (ก.6)	ต.ค. 66 ม.ค. 67 พ.ค. 67	20,000	งานส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม
				กิจกรรม ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานวิจัยกับบริการวิชาการ/การเรียนการสอน/ศิลปวัฒนธรรม	ตลอดปี การศึกษา	-	
	6	ร้อยละของงานวิจัย ผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ถ่วงน้ำหนักตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ)	25	กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ (ก.7) กิจกรรม เชิดชูนักวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน TCI ที่มี impact factor สูง (ก.8)	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	50,000 10,000	

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้	ตัวชี้วัด	ค่าเป้า หมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ อาจารย์ประจำ นักวิจัยและทำ ผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่ สอดคล้องกับการ พัฒนาวิชาชีพ	7	จำนวนโครงการวิจัยเชิงวิชาชีพ/การ วิจัยในชั้นเรียน/นวัตกรรม	3	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนา ศักยภาพการวิจัย” (ค1) ช้า	-	-	
1 เป้าประสงค์ 4 กลยุทธ์		7 ตัวชี้วัด	-	8 กิจกรรม 2 โครงการ	-	1,492,500	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตของชุมชนให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ : จัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตของชุมชนให้เข้มแข็ง

กลยุทธ์:

1. พัฒนาระบบ และกลไกการ บริการวิชาการแก่สังคม
2. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำ และนักศึกษามีส่วนรวมในการบริการวิชาการแก่สังคม

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 1 จัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตของชุมชนให้เข้มแข็ง							
1. พัฒนาระบบ และ กลไกการบริการ วิชาการแก่สังคม	1	ระดับคะแนนการประกันคุณภาพ ตามระบบและกลไกการ บริการ วิชาการแก่สังคม	5	กิจกรรม ดำเนินการตามระบบ และกลไกการ บริการวิชาการแก่สังคม (ก.1)	ตลอดปี การศึกษา	5,000	งานบริการ วิชาการ
	2	จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ สังคม	3	โครงการ พัฒนาศักยภาพชุมชนอย่างยั่งยืนด้าน การส่งเสริมสุขภาพ ทุกช่วงวัย ปีการศึกษา 2566 (ค.1)	ม.ค. 67	30,000	
	3	จำนวนโครงการบริการวิชาการบูร ณาการกับการเรียนการสอน	4	โครงการ พัฒนาศักยภาพชุมชนอย่างยั่งยืนด้าน การส่งเสริมสุขภาพ ทุกช่วงวัย ปีการศึกษา 2566 บูรณาการกับวิชาการพยาบาลเพื่อสร้างเสริม สุขภาพ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การ พยาบาลผู้สูงอายุ (ค.1) (ซ้ำ)	ม.ค. 67	-	
				โครงการ “ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยเด็กก่อนวัย เรียนและวัยเรียน” บูรณาการกับวิชาการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น (ค.2)	ก.ค. 66	20,000	

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้	ตัวชี้วัด	ค่าเป้า หมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				โครงการ “ทำบ่อทุกช่วงวัย ใส่ใจเพื่อสุขภาพดี” บูรณาการกับวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน (ค.3)	ม.ค. 67	25,000	
2. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม	4	ร้อยละของอาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนของมหาวิทยาลัย	5	กิจกรรม สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย (ก.2)	ตลอดปี การศึกษา	5,000	
1 เป้าประสงค์ 2 กลยุทธ์		4 ตัวชี้วัด		2 กิจกรรม 3 โครงการ		80,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย

เป้าประสงค์ : มีการส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และวัฒนธรรมของวิชาชีพ

1. พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยและวัฒนธรรมของวิชาชีพ

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 1 มีการส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และวัฒนธรรมของวิชาชีพ							
1. พัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1	ระดับคะแนนการประกันคุณภาพด้านระบบและกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ (ก.1)	ตลอดปี การศึกษา	5,000	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยและวัฒนธรรมของวิชาชีพ	2	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย และวัฒนธรรมของวิชาชีพ	3	โครงการ มอบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี (ดอกปีบช่อที่ 26) (ค.1)	พ.ย. 67	70,000	
				โครงการ มอบแถบหมวกและเข็มสถาบัน (หางนกยูงช่อที่ 24) (ค.2)	มี.ค. 67	70,000	
				โครงการ บูรณาการวิชาชีพการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ค.3)	ตลอดปี การศึกษา	20,000	
				กิจกรรม ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุง	ตลอดปี การศึกษา	10,000	

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				ศิลปวัฒนธรรมไทย/วิชาชีพ ของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก (ก.2)			
				กิจกรรม ส่งเสริมให้มีการบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรมกับบริการวิชาการ/การเรียนรู้ การสอนรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (ก.3)	ตลอดปี การศึกษา	-	งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
1 เป้าประสงค์ 2 กลยุทธ์		2 ตัวชี้วัด	-	3 กิจกรรม 3 โครงการ	-	175,000 บาท	-

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ :

1. มีการบริหารเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ ของคณะ
2. มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพความคล่องตัวและโปร่งใส โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
3. มีการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ
4. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหาร การดำเนินงานและการกำกับติดตามการบริหารของคณะฯ
2. พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงให้ตอบสนองต่อการพัฒนาคณะฯ
3. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ให้ตอบสนองต่อการพัฒนาคณะด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย
4. พัฒนาระบบการบูรณาการดำเนินงานตามพันธกิจ
5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกตามพันธกิจ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้
7. พัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
8. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ให้สามารถส่งเสริมการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร
10. พัฒนาระบบบริหารปัจจัยเกื้อหนุนที่มีประสิทธิภาพ
11. พัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และระดับคณะตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 1 มีการบริหารเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ ของคณะ							
1. พัฒนาระบบบริหาร การดำเนินงานและการกำกับติดตามการบริหารของคณะฯ	1	ระดับคะแนนการประกันคุณภาพด้าน การบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ	5	กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงานการประกันคุณภาพด้านการบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจให้ ครบถ้วนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ (ก.1)	ตลอดทั้งปี	60000	งานแผนและ ความเสี่ยง
2. พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงให้ตอบสนองต่อการพัฒนาคณะฯ	2	มีการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ครอบคลุมความเสี่ยงที่ส่งผลให้ระดับ ความเสี่ยงลดลงจากเดิม	มี	กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงานบริหาร ความเสี่ยงครอบคลุมความเสี่ยงส่งผล ให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม (ก.2)	ตลอดทั้งปี	20,000	
3 พัฒนาระบบการจัดการความรู้ให้ตอบสนองต่อการพัฒนาคณะด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย	3	มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาใช้ในการปฏิบัติจริง	2	กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงานการจัดการความรู้ให้ตอบสนองต่อการพัฒนาคณะด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย(ก.3) <u>การจัดการความรู้เรื่อง</u> “การจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์เสมือนจริง” (Simulation Based Nursing Education) เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และการจัดการความรู้เรื่อง “เขียนอย่างไรให้ได้รับทุนภายนอกปี 2”	ตลอดทั้งปี	20,000	งาน การจัดการ ความรู้ (KM)

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. พัฒนาระบบ การบูรณาการ ดำเนินงานตาม พันธกิจ	4	จำนวนประเด็น (Theme) ในการบูรณา การงานตามพันธกิจ	1	กิจกรรม กำหนดประเด็น (Theme) การ พยาบาลผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง และโรค อุบัติใหม่ (ก.4)	ตลอดทั้งปี	-	งานจัดการ เรียนการ สอนและ
				กิจกรรม บูรณาการการจัดการเรียน การสอนกับการวิจัย การบริการ วิชาการและการทำนุศิลปวัฒนธรรม (ก.5)	ตลอดทั้งปี	50,000	กำกับ มาตรฐาน วิชาการ
5. พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก ตามพันธกิจ	5	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	1	กิจกรรม สร้างความร่วมมือกับ เครือข่ายความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาอื่น/แหล่งฝึก ด้าน การจัดการเรียนการสอน (ก.6)	มี.ค.- พ.ค. 67	-	คณะกรรมการ การบริหาร
				กิจกรรม สร้างความร่วมมือกับ เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย (ก. 7)	ตลอดทั้งปี	-	
				กิจกรรม สร้างความร่วมมือกับ เครือข่ายความร่วมมือด้านบริการ วิชาการ (ก.8)	ตลอดทั้งปี	-	
เป้าประสงค์ที่ 2 มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพมีความคล่องตัวและโปร่งใสโดยให้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)							
	6	คะแนนเฉลี่ยการประเมินการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของคณบดี	4.30	กิจกรรม ประเมินการบริหารโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของคณบดี (ก.9)	เม.ย. 67	5,000	คณะกรรมการ การบริหาร

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. พัฒนาระบบ บริหารจัดการ โดยนำหลัก ธรรมาภิบาลมาใช้	7	คะแนนเฉลี่ยการประเมินตนเองของ คณะกรรมการบริหารคณะฯ	4.20	กิจกรรม ประเมินตนเองของคณะ กรรมการบริหารคณะฯ (ก.10)	เม.ย.67	5,000	
				กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการ บริหารคณะกรรมการบริหาร (ก.11)	ก.พ.- เม.ย.67	50,000	
	8	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคณะ กรรมการบริหารคณะโดยคณาจารย์ และบุคลากร	4.20	กิจกรรม ประเมินกรรมการบริหาร คณะโดยคณาจารย์และบุคลากร (ก. 12)	เม.ย.67	5,000	
เป้าประสงค์ที่ 3 มีการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ							
7. พัฒนาระบบการ บริหารการเงินและ งบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	9	มีแผนบริหารการเงินและงบประมาณ และวิเคราะห์การใช้งบประมาณ	มี	กิจกรรม จัดทำแผนการบริหารการเงิน และงบประมาณและวิเคราะห์ข้อมูล ทางการเงินของคณะ (ก.13)	พ.ค. 67		งานแผนและ บริหารความ เสี่ยง
8. พัฒนาระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้ สามารถส่งเสริมการ ดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	10	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลตามภารกิจหลักของ คณะฯ	3.51	กิจกรรม พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ให้สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอน และระบบสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารและการประชาสัมพันธ์ (ก.14)	ตลอดปี การศึกษา	200,000	งาน สารสนเทศ และ เครือข่าย

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9. พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาคณาจารย์	11	ร้อยละความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์	85	กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ (ก.15)	ตลอดปี การศึกษา	-	งานบริหารและพัฒนาคณาจารย์
				โครงการ อาจารย์และคณาจารย์ดีเด่น ปีการศึกษา 2567 (ค.1)	ตลอดปี การศึกษา	10,000	งานบริหารและพัฒนาคณาจารย์
				กิจกรรม การเสริมสร้างสวัสดิการ (ก.16)	ตลอดปี การศึกษา	50,000	คณาจารย์
	12	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาวิชาการ/ วิชาชีพ อย่างน้อย 15 ชั่วโมง	100	กิจกรรม จัดให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ด้านวิชาการ/วิชาชีพ (ก.17)	ตลอดปี การศึกษา	300,000	งานบริหารและพัฒนาคณาจารย์
				กิจกรรม พัฒนาระบบการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาชีพ/วิชาการ (ก.18)	ตลอดปี การศึกษา	-	
	13	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)	100	โครงการ พัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) (ค.2)	ตลอดปี การศึกษา	300,000	งานบริหารและพัฒนาคณาจารย์
14	ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	100	กิจกรรม เตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ (ก.19)	ตลอดปี การศึกษา	30,000	งานบริหารและพัฒนาคณาจารย์	
15	ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามงานที่รับผิดชอบ	100	กิจกรรม จัดให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม ตามงานที่รับผิดชอบ (ก.20)	ตลอดปี การศึกษา	20,000	งานบริหารและพัฒนาคณาจารย์	

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	16	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ การศึกษาปริญญาเอก	4	กิจกรรม สรรหาอาจารย์ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก และส่งเสริมให้อาจารย์ ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก (ก.21)	-	-	งานบริหาร และพัฒนา บุคลากร
	17	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ	12	โครงการ พัฒนาอาจารย์สู่ตำแหน่งทาง วิชาการ (ค.3)	-	200,000	งานบริหาร และพัฒนา บุคลากร
				กิจกรรม สรรหาอาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ และสนับสนุนส่งเสริมให้ อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ก. 22)	-	-	บุคลากร
10. พัฒนาระบบ บริหารปัจจัยเกื้อหนุน ที่มีประสิทธิภาพ	18	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในสิ่ง สนับสนุน การเรียนการสอน	3.67	กิจกรรม การบริหารระบบการจัดการ ทรัพยากรการศึกษา (ก.23)	ตลอดปี	500,000	งานปัจจัย เกื้อหนุนการ
				กิจกรรม การบริหารระบบจัดการ หนังสือ ตำรา วารสารวิชาชีพ และ ระบบสืบค้น (ก.24)	ตลอดปี	600,000	เรียนการ สอน
	19	จำนวนสาขาวิชาที่มีห้องปฏิบัติการ พยาบาลเสมือนจริง	1	โครงการ การพัฒนาห้องปฏิบัติ พยาบาลเสมือนจริง (Simulation) (ค.4)		2,000,000	
	20	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการใช้ ห้องปฏิบัติการพยาบาล	3.67	กิจกรรม การบริหารระบบการจัดการ ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการพยาบาล (ก.25)	ตลอดปี	1,000,000	

กลยุทธ์	KPIs ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 4 มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน							
11. พัฒนาระบบ คุณภาพการศึกษาใน ระดับหลักสูตร และ ระดับคณะตามเกณฑ์ คุณภาพ การศึกษา	21	คะแนนเฉลี่ยประเมินประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ประเมิน คุณภาพการศึกษา (สกอ)	3.31	กิจกรรม การประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร (ก.26)	ก.ค. 66	20,000	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา
	22	คะแนนเฉลี่ยประเมินประกันคุณภาพ ระดับ คณะ ตามเกณฑ์ประเมิน คุณภาพการศึกษา(สกอ)	3.67	กิจกรรม รับการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ (ก.27)	ส.ค. 66	20,000	
4 เป้าประสงค์ 11 กลยุทธ์	22 ตัวชี้วัด		-	27 กิจกรรม 4 โครงการ	-	5,825,000	-